|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS ĐÔ THỊ VIỆT HƯNG**  **Năm học 2016 - 2017** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: Ngữ văn 7**  **Thời gian: 90 phút**  **Ngày kiểm tra: 14/12/2016** |

**ĐỀ 1**

**Câu 1: (3 điểm)**

Cho câu thơ: ***"Trên đường hành quân xa"***

a. Chép chính xác 6 câu thơ tiếp theo để hoàn thành khổ thơ đầu trong bài thơ ***"Tiếng gà trưa"*** của Xuân Quỳnh? Nêu hoàn cảnh ra đời của bài thơ.

b. Trong khổ thơ đó tác giả đó sử dụng biện pháp tu từ gì? Tác dụng của biện pháp tu từ đó?

**Câu 2: (2 điểm)**

a. Bài thơ **“*Bạn đến chơi nhà*”** là của ai? Bài thơ được viết theo thể thơ nào?

b. Bài thơ ***"Bạn đến chơi nhà"*** thể hiện tình bạn thắm thiết, đậm đà. Qua bài thơ, em có suy nghĩ gì về tình bạn của các bạn học sinh ngày nay.

**Câu 3: ( 5 điểm)**

*Học sinh chọn một trong hai đề sau:*

1.Cảm nghĩ về bài thơ " ***Cảnh khuya"*** của Hồ Chí Minh.

2.Phát biểu cảm nghĩ của em về tình bà cháu trong bài thơ “***Tiếng gà trưa”*** của Xuân Quỳnh.

***Chúc các em làm bài tốt!***

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS ĐÔ THỊ VIỆT HƯNG**  **Năm học 2016 - 2017** | **MỤC TIÊU, MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: Ngữ văn 7**  **Thời gian: 90 phút** |

**Ngày kiểm tra: 14/12/2016**

**ĐỀ 1**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- Kiểm tra lại những kiến thức cơ bản của học sinh về phần Văn, Tiếng việt và Tập làm văn từ tuần 1 đến tuần 17.

2. Kĩ năng:

- Kiểm tra khả năng vận dụng những kiến thức và kĩ năng đã học một cách tổng hợp, toàn diện theo nội dung cách thức kiểm tra đánh giá mới.

3. Thái độ:

- Giáo dục học sinh thái độ làm bài nghiêm túc.

**II. MA TRẬN ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ**  **Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tổng** |
| Phần văn | 2  2.5 |  | 1  1 |  | 3  3.5 |
| Tiếng Việt |  | 1  1.5 |  |  | 1  1.5 |
| Tập làm văn |  |  |  | 1    5 | 1  5 |
| Tổng số câu  Tổng số điểm  Tỉ lệ | 2  2.5  25% | 1  1.5  15% | 1    1  10% | 1    5  50% | 5    10  100% |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS ĐÔ THỊ VIỆT HƯNG**  **Năm học 2016 - 2017** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: Ngữ văn 7**  **Thời gian: 90 phút** |

**ĐỀ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **Câu 1:**  **3 điểm** | a.Chép chính xác khổ thơ (Nếu sai một lỗi trừ ***0,25đ)***  Hoàn cảnh ra đời: 1965 khi cuộc kháng chiến chống Mỹ đang diễn ra ác liệt  b. Biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong khổ thơ cuối: điệp ngữ: “nghe”, ẩn dụ chuyển đổi cảm giác  ***Tác dụng:***  + Diễn tả tinh tế diễn biến cảm xúc, niềm xúc động trào dâng trong tâm hồn người chiến sĩ khi nghe âm thanh tiếng gà trưa  + Từ đó bộc lộ tình cảm gia đình, quê hương, đất nước  +Tạo sự hài hòa về nhịp điệu, khiến lời thơ ngân vang, dư âm đọng lại mãi trong lòng người đọc | ***1 điểm***  ***0.5 điểm***  ***0.5 điểm***  ***1 điểm*** |
| **Câu 2.**  **2 điểm** | a. Tác giả: Nguyễn Khuyến  - Bài thơ được viết theo thể thơ: Thất ngôn bát cú Đường luật  b. Hs trình bày được suy nghĩ của mình về tình bạn trong học sinh ngày nay:  - Tình bạn trong sáng, thắm thiết, đậm đà, chân thành  - Tình bạn giúp các em vượt qua khó khăn trong cuộc sống, sống vui hơn, sống tốt hơn...  - Liên hệ bản thân: xây dựng tình bạn tốt, đoàn kết giúp đỡ nhau trong mọi hoàn cảnh.  *(HS có thể thể hiện những suy nghĩ, nhận xét của bản thân về tình bạn trong học sinh hiện nay đúng, theo hướng tích cực)* | ***0.5 điểm***  ***0.5 điểm***  ***1 điểm*** |
| **Câu 3**  **5 điểm** | ***\* Yêu cầu về hình thức***  + Biết nêu cảm nghĩ về một vấn đề trong tác phẩm văn học  + Bố cục rõ ràng, cảm xúc trong sáng  + lời văn lưu loát  ***\* Yêu cầu về nội dung***  **1. Mở bài** : Giới thiệu khái quát về bài thơ, tác giả, nêu cảm nghĩ chung của em về bài thơ.  **Thân bài:**  - Ấn tượng đầu tiên khi đọc bài thơ.  - Nêu cảm nghĩ của em về khung cảnh thiên nhiên và nhân vật trữ tình.  - Cảm nhận, đánh giá về những cho tiết mà em thấy thích nhất.  - Cảm nghĩ về tác giả của bài thơ.  **Kết bài** : Nhấn mạnh tình cảm của em với bài thơ.  2. HS trình bày cảm xúc theo cách riêng miễn sao hợp lí, làm rõ được: Âm thanh của tiếng gà trưa khơi dậy trong lòng người chiến sĩ ấy hình ảnh bà và tình bà cháu:  + Bà tần tảo chắt chiu trong cảnh nghèo  + Bà dành trọn vẹn tình yêu thương, chăm lo cho cháu  + Bà bảo ban nhắc nhở cháu, ngay cả khi trách mắng thì cũng vì tình yêu thương cháu.  ->Những kỉ niệm về bà đã biểu hiện tình bà cháu thật sâu nặng, thắm thiết. Bà chắt chiu chăm lo cho cháu; Cháu yêu thương, kính trọng và biết ơn bà, chiến đấu bảo vệ Tổ quốc, quê hương cũng vì bà, vì “ổ trứng hồng tuổi thơ”  ***\* Cho điểm:***  **Điểm 5:** Bố cục rõ ràng, cảm xúc chân thành, gây xúc động cho người đọc, vào bài tự nhiên, ngôn ngữ trong sáng  **Điểm 4:** Có bố cục, cảm xúc. Tuy nhiên đôi chỗ cảm xúc gượng ép, thiếu tự nhiên.  **Điểm 3:** Có bố cục song trình bày cảm xúc lộn xộn, gượng ép.  **Điểm 2:** Bố cục chưa rõ, trình bày cảm xúc lộn xộn, hoặc chưa biết cách biểu cảm.  **Điểm 1:** Chưa biết cách trình bày một văn bản biểu cảm.  **Điểm 0** : Không làm được gỡ hoặc lạc đề hoàn toàn.  ***( Tùy vào mức độ làm bài của HS, GV có thể cho các mức điểm còn lại)*** | ***1 điểm***  ***4 điểm*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BGH duyệt** | **TTCM duyệt**  **Nguyễn T.Thanh Thủy** | **NTCM**  **Phạm Thanh Nga** | **GV ra đề**  **Nguyễn T.Thanh Thủy** |